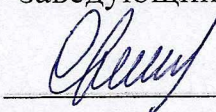


ВЕДОМСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ГУП РК «ПАО «Массандра»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета	заведующий детским садом
12.04.2019 года	 Семенова Н.В.
Протокол № 7	

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра»
за 2018 год

Содержание

№	Наименование
I. Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о детском саде ГУП РК «ПАО «Массандра»
1.1.	Органы управления детского сада
1.2.	Оценка системы управления
1.3.	План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 год
2.	Оценка образовательной деятельности
2.1.	Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
2.2.	Учебный план
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
2.4.	Оценка работы по снижению заболеваемости
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3.1.	Взаимодействие с родителями
4.	Оценка кадрового обеспечения
5.	Условия осуществления образовательного процесса
5.1.	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
5.2.	Медицинское обслуживание воспитанников
5.3.	Материально-техническая база
5.4.	Характеристика территории детского сада
5.5.	Качество и организация питания
6.	Оценка деятельности детского сада и перспективы его развития
II. Статистическая часть	
2.1.	Показатели деятельности детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра», подлежащей самообследованию

1. Общие сведения о детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра»

Детский сад государственного унитарного предприятия «Производственно-аграрное объединение «Массандра» (далее ГУП РК «ПАО «Массандра») является специализированным структурным образовательным подразделением ГУП РК «ПАО «Массандра».

Ведомственное дошкольное образовательное учреждение детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра» введено в эксплуатацию в 1961 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0465 от 07.07.2016 г.

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, которое находится по адресу: Республика Крым, г. Ялта, п. Массандра, ул. Стахановская, дом 36.

Телефон/факс: (3654) 23- 31 -04

Адрес электронной почты: office@massandra.su

Адрес сайта: massandra.su

Режим работы дошкольного учреждения 10,5 часов, ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Наименование Организации	Ведомственное дошкольное образовательное учреждение детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра»
Адрес	Республика Крым, г. Ялта, п. Массандра, ул. Стахановская, дом 36
Телефон	(3654) 23-31-04
Электронная почта	office@massandra.su
ФИО заведующего	Семенкова Наталия Вячеславовна
Режим работы	с 7.30 до 18.00
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№0465 от 07.07.2016 г.

1.1. Органы управления детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных частей детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направление образовательной деятельности детского сада;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду;- обсуждает вопросы содержания, формы и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада;- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- заслушивает отчеты заведующего детским садом о создании условий для реализации образовательных программ.

Вывод: Структура и механизм управления детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляет заведующий детским садом ГУП РК «ПАО «Массандра» Семенкова Наталия Вячеславовна.

В детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов ГУП РК «ПАО «Массандра» разработано «Положение о порядке сообщения работникам ГУП РК «ПАО «Массандра» о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов» от 31 января 2017 г.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы детского сада. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается заведующим детским садом ГУП РК «ПАО «Массандра». Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» соблюдается исполнительская дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем заведующего детским садом и работников ГУП РК «ПАО «Массандра», ответственных за данное направление работы.

Положение о подразделении детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Вывод: в детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы детского сада.

1.3. План развития и приоритетные задачи на 2018-2019 год

Педагогическим коллективом детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» определяются следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья
2. Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения
3. Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка

Основное направление деятельности дошкольного учреждения – интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста

Цели работы:

– создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью перехода на новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования в детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» проводится работа по обеспечению повышения компетентности в вопросах современной образовательной политики.

Необходимо отметить, что в 2017-2018 уч.г.:

1. повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;
2. документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
3. возросла активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
4. поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- отсутствие учебно-методических пособий и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, методическая литература).

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» осуществляется на русском языке, по очной форме.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра». Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности детского сада в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Ведомственного дошкольного образовательного учреждения детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра», разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 3 лет до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Задачу по обучению и воспитанию детей многонационального крымского региона детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра» реализует через парциальную программу «Крымский венок» - региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего детского сада является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике детского сада используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Непрерывная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепка, аппликация, рисование, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- Игры, упражнения, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

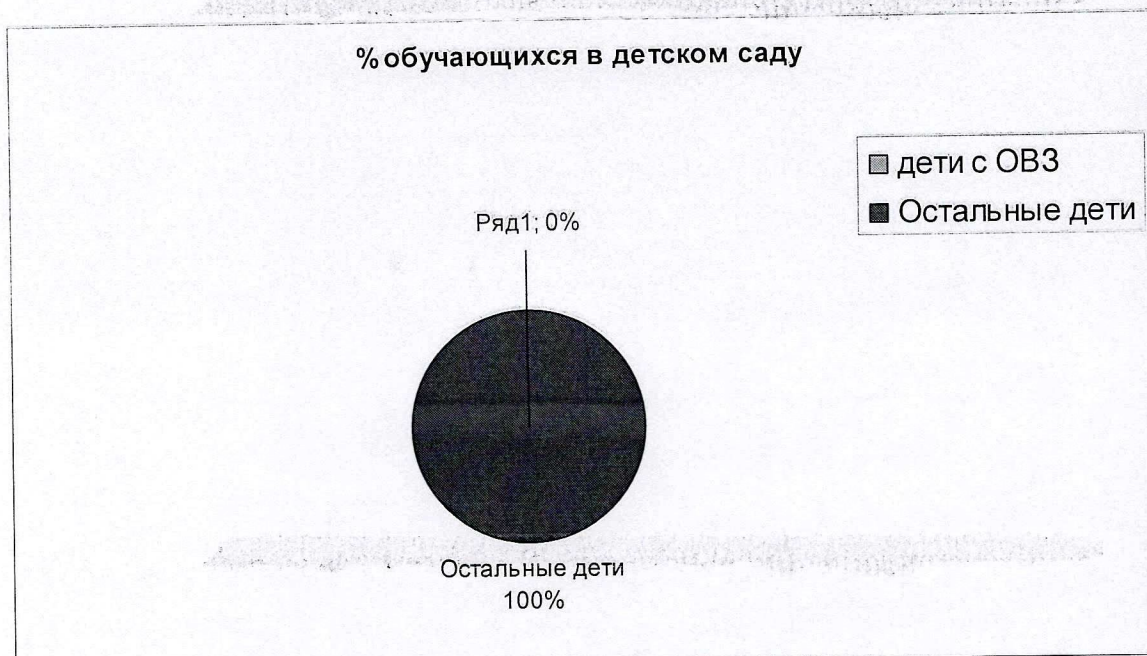
Дополнительных платных услуг детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра» не предоставляет.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду ФГУП «ПАО «Массандра» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой детского сада на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.1. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

За отчетный период детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра» посещали 70 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, многодетные семьи.



Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей
Младшая группа	2,5-4	Общеразвивающей направленности	07.30-18.00
Средняя группа	4-5	Общеразвивающей направленности	07.30-18.00
Старшая группа	5-6	Общеразвивающей направленности	07.30-18.00
Старшая группа	6-7	Общеразвивающей направленности	07.30-18.00

2.2. Учебный план детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра»

Работа детского сада осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года

Образовательная область	Вид непрерывной образовательной деятельности /занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическое занятие	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	1	1	2	2
Познавательное развитие	Формирование целостности картины мира и ознакомление с миром природы. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельности	1	1	2	2
	Формирование элементарным математических представлений	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в НОД и в других образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах			
Всего часов в неделю		10	10	13	14

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В детском саду ГУП РК «ПАО «Масандра» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики – индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ результатов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель-май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Воспитанники детского сада принимали участие в различных акциях, конкурсах:

- экологическая акция Ялтинского горно-лесного природного заповедника;
- конкурс «Наш дом-природа»;
- конкурс на лучшую художественную работу по теме «Безопасный труд и сохранение здоровья в моей жизни».

ПОКАЗАТЕЛИ	УРОВНИ	ГРУППА							
		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Социально-коммуникативное	Низкий	30,4	8,7	31,8	0	0	0	17,6	0
	Средний	69,6	73,9	68,2	68,2	100	63,2	82,4	70,5
	Высокий	0	17,4	0	31,8	0	36,8	0	29,5
Речевое развитие	Низкий	43,4	26	40,9	0	0	0	0	0
	Средний	39,2	60,7	59,1	77,3	100	73,7	53	58
	Высокий	17,4	34,7	0	22,7	0	26,3	47	42
	Низкий	26	0	27,2	0	5,2	0	11,7	0

Физическое развитие	Низкий	26	0	27,2	0	5,2	0	11,7	0
	Средний	74	78,3	72,8	81,9	94,8	63,2	47	52,9
	Высокий	0	21,7	0	18,1	0	36,8	43	47,1
Познавательное развитие	Низкий	30,4	0	27,2	0	5,2	0	17,6	0
	Средний	60,9	69,6	72,8	72,8	0	84,3	64,8	58,3
	Высокий	8,7	30,4	0	27,2	94,8	15,7	17,6	41,7
Художественно-эстетическое	Низкий	39,1	13	36,3	4,5	0	0	6	0
	Средний	56,6	65,3	63,7	68,2	100	68,5	47	29,4
	Высокий	4,3	21,7	0	31,8	0	31,5	47	70,6

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Раздел	Уровень	Начало уч.года (%)	Конец уч.года (%)
1. Здоровье	Ниже среднего	-	-
	Средний	-	-
	Хороший	23%	27%
	Высокий	77%	73%
2. Социализация	Ниже среднего	-	-
	Средний	19%	1%
	Хороший	31%	7%
	Высокий	50%	92%
3. Труд	Ниже среднего	3%	-
	Средний	33%	4%
	Хороший	19%	35%
	Высокий	45%	61%
4. Безопасность	Ниже среднего	3%	4%
	Средний	19%	10%
	Хороший	48%	29%
	Высокий	30%	57%
5. Познание	Ниже среднего	17%	-
	Средний	22%	5%
	Хороший	32%	42%
	Высокий	29%	53%
6. Коммуникация	Ниже среднего	11%	-
	Средний	8%	17%
	Хороший	30%	22%
	Высокий	51%	61%
7. Чтение художественной литературы	Ниже среднего	36%	-
	Средний	9%	17%
	Хороший	18%	22%
	Высокий	37%	61%
8. Художественное творчество	Ниже среднего	24%	7%
	Средний	31%	30%
	Хороший	27%	38%
	Высокий	18%	25%
9. Музыка	Ниже среднего	-	-
	Средний	7%	4%
	Хороший	30%	18%
	Высокий	63%	78%

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

2.4. Оценка работы по охране и укреплению заболеваемости

Одной из главных задач детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

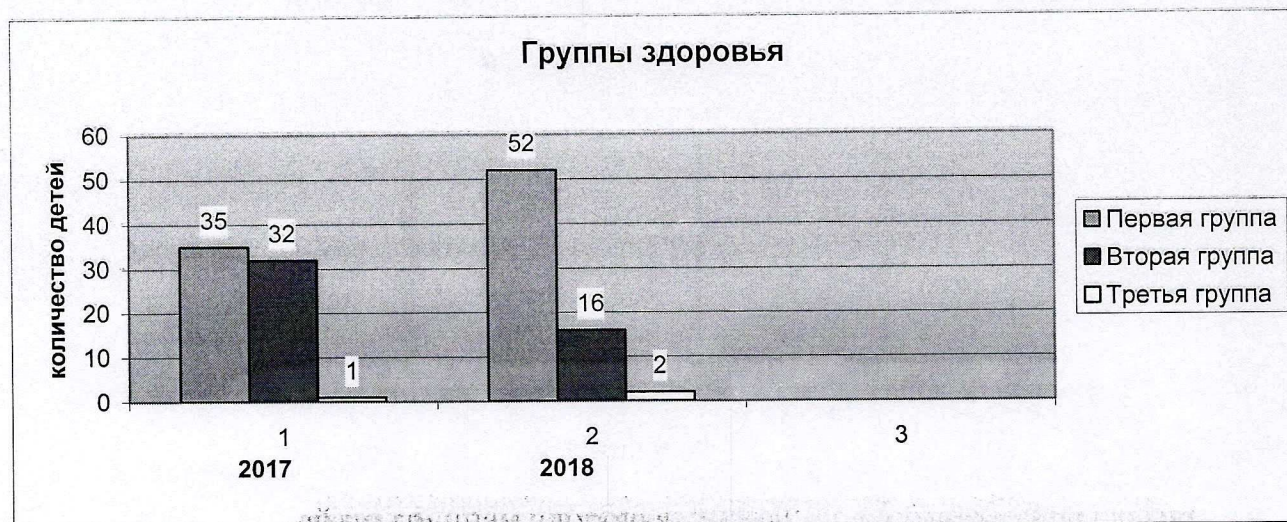
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
 - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги)
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Распределение детей по группам здоровья



Группы здоровья детей

Год	2017г.	2018г.
всего детей	68	70
Индекс здоровья	30,9	24,3

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

Вывод: Профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» на основе основной образовательной программы и годового плана работы. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

3.1. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» строит на принципе сотрудничества.

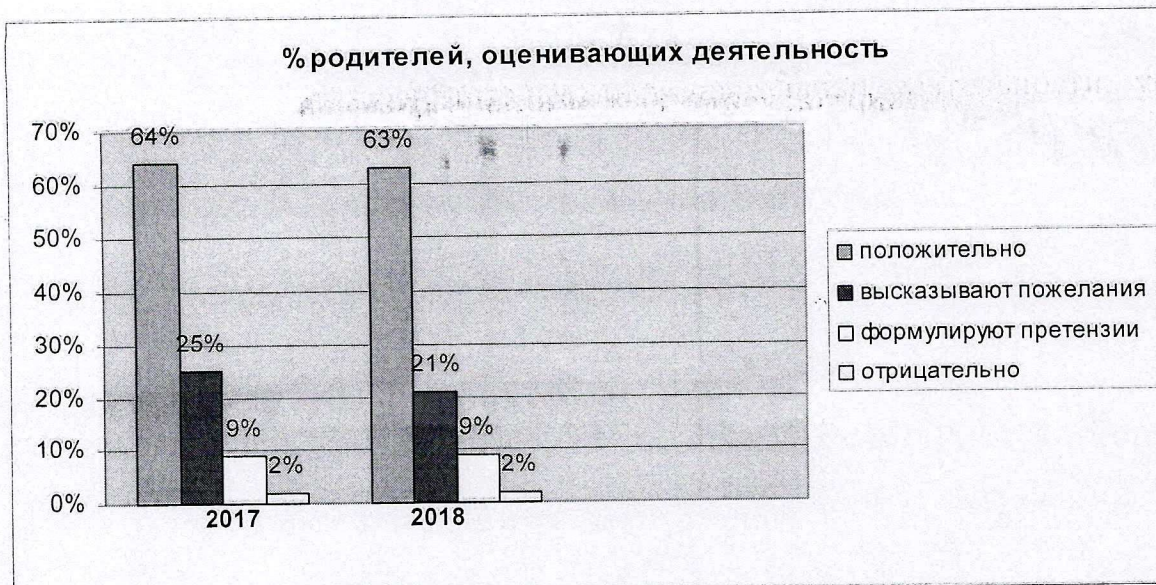
При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Систематически осуществляется контроль над деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.



Вывод: Деятельность детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей, что дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений для повышения качества работы детского сада. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению воспитанников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

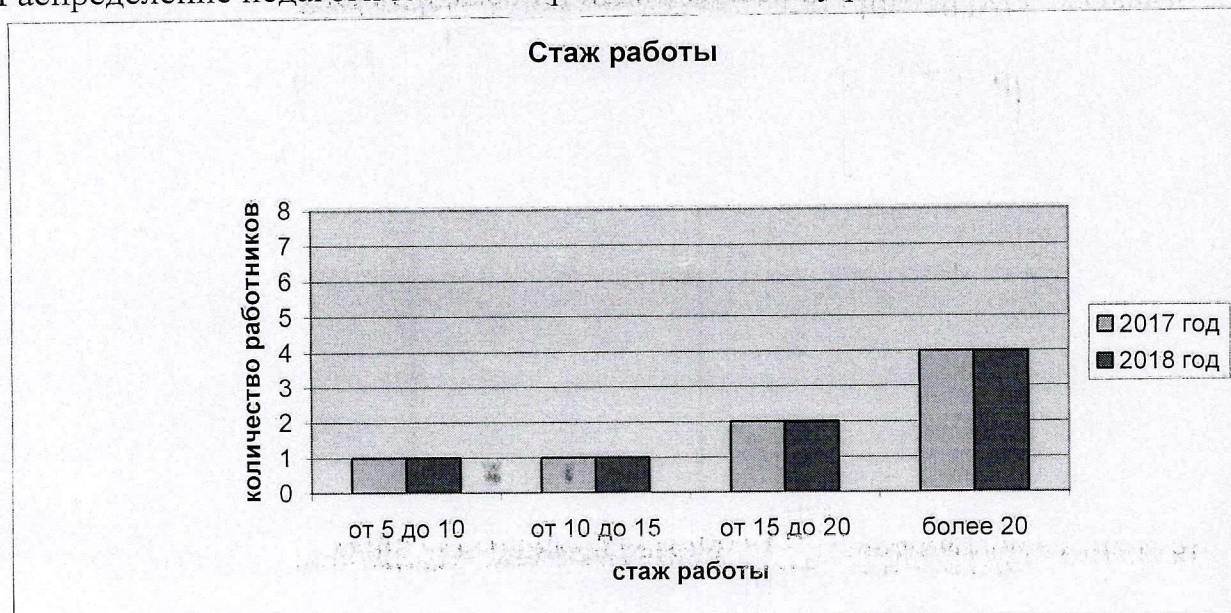
В учреждении всего работают 24 сотрудника.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень знакомятся с опытом работы своих коллег, проходят курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проходят обучение в высших педагогических заведениях – 1 педагог.

Распределение педагогического персонала по стажу работы



Вывод: Педагоги детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Организация предметной образовательной среды

Предметная среда, создаваемая в детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста

Вывод: В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5.2. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с Ялтинской городской детской поликлиникой. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих детский сад, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Медицинский работник детского сада организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрена деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы	Январь, май	медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	медицинская сестра, воспитатели
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	медицинская сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	медицинская сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом итд	В течение года	медицинская сестра

Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников детского сада в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	медицинская сестра
---	----------------	--------------------

Вывод: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий направлено на контроль состояния здоровья воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.

5.3. Материально-техническая база

Детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра» расположено в типовом здании 1964 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, отопление, канализация. В этом учебном году был проведен косметический ремонт во всех разновозрастных группах, косметический ремонт коридора.

Каждая группа обеспечена музыкальным инструментом фортепиано. В детском саду так же имеется 1 компьютер и принтер.

Приобретены:

- игровая мебель, спортивный инвентарь;
- методическая литература.
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми, соответствующие возрастам;
- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;
- детская посуда (тарелки, чашки, ложки), мягкий инвентарь;
- канцелярские товары, необходимые в непосредственно образовательной деятельности.

Вывод: В детском саду ГУП РК «ПАО «Массандра» создана достаточная материально-техническая база, однако требуется компьютер и МФУ.

5.4. Характеристика территории детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра»

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории детского сада оборудовано 4 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, качели, песочницы. Весной в песочницах проводится полная смена песка.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, клумбы. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, спил сухих и низких веток.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория имеет ограждение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, территория детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» соответствует требованиям к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций и обеспечивает полноценное функционирование детского сада

5.5. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания руководства детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра.

Медицинский работник следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с

сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Вывод: Качество и организация питания организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

6. Оценка деятельности детского сада и перспективы его развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Детский сад имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

По результатам проведённого аналитического анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития, цель и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в годовом плане на 2018-2019 учебный год.

Основные нерешённые проблемы:

- Ремонт игровых площадок;
- Расширение компьютерной сети;
- замена окон и дверей на втором этаже;
- оформление подписки на учебно-методическую литературу на второе полугодие 2019 года;
- обновление материально-технической базы.

Основные направления ближайшего развития детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад ГУП РК «ПАО «Массандра» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования Ведомственного дошкольного образовательного учреждения детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра»,
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

II. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности детского сада ГУП РК «ПАО «Массандра», подлежащей самообследованию

№ п/п	Название	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	70/100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 10	2/25%
1.9.2	От 10 до 15 лет	1/12,5%
1.9.3	От 15 до 20	1/12,5%
1.9.4	20 и более	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	